E.E.P.A

ÉCOLE EUROPÉENNE DES
PHILOSOPHIES ET
PSYCHOTHÉRAPIE APPLIQUÉES

ANTENNE BRUXELLES

Formation en psychothérapie psychanalytique

"Deviens ce que tu es."
Nietzsche

PARIS - LILLE - BRUXELLES - STRASBOURG - HOULGATE - REIMS - BORDEAUX

www.eepa-be.com

www.eepa-eu.com

Qui sommes-nous ?

L'EEPA est née de la volonté de créer un nouvel espace d'éducation basée sur l'expérience et la mise en pratique de la théorie.

Son programme a été élaboré à partir des grands courants philosophiques et psychanalytiques qui, de Platon à Jung en passant par Aristote, Socrate, Spinoza, Freud..., ont eu une influence sur la connaissance.

- **Objectifs**

- approfondir la connaissance des grands thèmes de la philosophie et de la psychanalyse (notamment les approches freudienne, lacanienne et jungienne) ;
- connaître le fonctionnement psychique (étude de la psychopathologie, de la psychosomatique, et reconnaissance des différents symptômes) ;
- acquérir une meilleure connaissance de soi, une meilleure confiance en soi et trouver sa place au sein d'un groupe ;
- se préparer à la pratique thérapeutique (mises en situation, stages, consultations EEPA Solidaire...) ;
- intégrer les connaissances lors des séances d'intégration.

- **La spécificité de l'enseignement**

L'enseignement est conçu dans une alternance entre théorie d'une part, et pratique d'autre part, envisagées autour du vécu authentique de chacun. Chaque étudiant peut déterminer, en toute liberté, le rythme de son parcours.

- **Membres fondateurs et enseignants principaux**

- Nicole AKNIN, Directrice de la Sigmund Freud University de Paris (SFU Paris) ;
- Nicole ATTALI, Membre fondateur de l'ECPP-France ;
- membres du pôle professoral : *consultez notre site*.

L'éthique de chacun d'entre eux est d'enseigner ce qu'il expérimente ou ce qu'il a expérimenté.

Les coopérations

L'ECPP

L'école est accréditée par la Confédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique (ECPP).

Elle est agréée pour délivrer le Certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique, équivalent au CEP sous réserve de critères complémentaires :

- pratique sous supervision,
- stages en institutions.

www.ecpp.ngo

La SFU-Paris

L'EEPA est en étroite collaboration avec la SFU Paris (Centre Universitaire Privé de Psychologie Appliquée et Intégrative).

Etablissement privé d'Enseignement Supérieur
Paris - Vienne

www.sfu-paris.fr

EEPA

1

DESCRIPTIF DU CURSUS

CRÉER UN NOUVEL ESPACE D'ÉDUCATION
FONDÉ SUR L'EXPÉRIENCE

- **Public visé**

  - étudiants ou praticiens désireux de se former à la psychothérapie psychanalytique ;
  - toute personne cherchant à compléter ses connaissances en psychologie et à engager un développement personnel ;
  - toute personne en démarche de reconversion professionnelle.

- **Admission**

Les admissions se font sur la base d'un entretien avec la direction.

- **Conditions requises (hors temps de formation)**

  - suivi en psychothérapie ;
  - travail personnel.

- **Durée**

  - 5 années à raison de 5 cycles de 15 heures par année ;
  - soit une durée de 375 heures ;
  - la formation peut être complétée par une ou plusieurs périodes de stages (voir détails ci-dessous).

- **Stages**

Un cycle "pratique" facultatif est proposé aux stagiaires désireux d'effectuer un stage en institution (CMP, cliniques, associations...). Ce cycle se compose d'un entretien pré-stage (définition des missions et des objectifs, signature de la convention), d'une période de stage (la durée est déterminée en concertation avec le référent de la formation, le tuteur de stage et le stagiaire), et d'un entretien post-stage (vérification de l'atteinte des objectifs et remise de l'attestation de stage).

- **Modalités pédagogiques**

  - la totalité de la formation s'effectue en présentiel (cours théoriques et expérientiels) ou en viso-conférence quand la présence sur le lieu de formation ne peut se faire - avec validation de présence ;
  - la formation se décompose en cours théoriques et une mise en situation intégrative autour du vécu authentique de chacun.

- **Modalité d'évaluation**

L'évaluation des stagiaires s'effectue à chaque fin de cycle sous la forme d'une fiche d'évaluation individuelle complétée par le formateur. Le stagiaire doit recevoir une évaluation positive pour la moitié des critères évalués afin de valider le cycle. La non-validation d'un cycle donne lieu à un entretien individuel de mise à niveau avec l'enseignant.

- **Absences**

Avant chaque cycle, les stagiaires confirment leur participation auprès de l'assistant de leur promotion. Le contrôle des présences s'effectue par émargement. Si un stagiaire est absent à un cours auquel il s'était inscrit, il se voit remettre le compte rendu du cours (ou l'enregistrement si celui-ci est mis en place). Il peut également sur demande rattraper ce cours avec une autre promotion.

- **Détail du programme**

Intitulé des cycles : *cf. 2 Programme*.
Chaque cycle permet d'explorer un thème sur un format identique :

- exposé de la problématique,
- ses différents développements,
- son application psychothérapeutique,
- intégration des connaissances.

En fonction des groupes, l'ordre des thèmes peut être modifié mais le cadre de la formation reste identique.

- **Ressources pédagogiques**

- accès à la bibliothèque et fond documentaire (CAIRN)
- bibliographies
- supports pédagogiques (audio, vidéo, films...)

- **EEPA Solidaire**

Un espace de consultations solidaires accessibles à tous est assuré par les thérapeutes en formation ou au début de leur activité professionnelle. Les stagiaires peuvent ainsi recevoir des patients bénévolement à partir de leur quatrième année de formation, sous la supervision d'un thérapeute certifié.

EEPA

2

PROGRAMME DE FORMATION

5 ANNÉES DE FORMATION
5 CYCLES PAR AN
15 HEURES PAR CYCLE

ANNÉE 1

CYCLE	THÈME	DESCRIPTIF
1	**Les objectifs de l'EEPA, la morale, l'éthique, l'amour**	• La philosophie de l'école : objectifs et éthique de l'école • Qu'est-ce que la morale ? • Les attitudes en cohérence avec cette morale • Croyances et positions de vie • L'amour : Eros, Philae et Agape
2	**L'individuation**	• Le processus d'individuation • Les attitudes, comportements, états et obstacles de l'individuation • Le processus d'individuation dans l'éducation des enfants
3	**L'attachement, l'inconscient et ses mécanismes de défense**	• Les typologies de l'attachement et ses étapes • L'état de l'attachement dans la société actuelle • Qu'est-ce que l'inconscient ? • Les différents mécanismes de défense
4	**Structures de personnalités et Psychopathologie**	• Les structures de personnalité • Pathologies associées en fonction des stades de développement
5	**Freud et Jung**	• Présentation de l'approche freudienne • Présentation de l'approche jungienne • Étude comparative des approches de Freud, Jung et Lacan

ANNÉE 2

CYCLE	THÈME	DESCRIPTIF
1	**La naissance**	• La naissance • Les Matrices Périnatales Fondamentales (MPF) de Stanislas Grof • Attitudes lors des naissances
2	**La mort**	• L'angoisse de mort • Les étapes du deuil
3	**De la dépression à la joie**	• Les 4 grands types de symptômes des syndromes dépressifs • Les formes cliniques de la dépression • Hypothèses étiologiques • Accompagnement des personnes souffrant de troubles dépressifs
4	**Religion, psychanalyse et spiritualité**	• La vision des religions par le courant psychologique • Étude comparative des religions et la place de la spiritualité dans chacune
5	**Le temps**	• La structuration du temps • Le vécu du temps dans le développement psychologique de l'enfant à l'âge adulte • Le vécu de la présence à l'instant

ANNÉE 3

CYCLE	THÈME	DESCRIPTIF
1	**Les émotions**	• Définition de l'émotion • La place accordée à l'émotion dans l'évolution de l'homme • Les émotions et les structures de personnalité • Comment gérer ses émotions ? • Psychopathologie et émotions • Les jeux psychologiques
2	**Les mémoires cellulaires**	• Les expériences de la vie intra-utérines mémorisées dans nos cellules • L'inconscient familial et mémoires transgénérationnelles • Intérêt des mémoires cellulaires
3	**La sexualité (énergie de vie : l'énergie sexuelle)**	• Énergie vitale et énergie sexuelle • Quelques grands freins psychologiques à une vie sexuelle épanouie
4	**Psychosomatique**	• Relation entre le corps et l'esprit • Les maladies psychosomatiques • Le suivi analytique en psychosomatique
5	**De la compétition à la coopération**	• Bases psychologiques du fonctionnement de la compétition • De la compétition nécessaire à la compétition destructive • Ouverture à la transformation pour aller vers la coopération

ANNÉE 4

CYCLE	THÈME	DESCRIPTIF
1	**Inconscient collectif et conscience de groupe**	• Définition de l'inconscient collectif et de la conscience de groupe • Les différentes formes de l'inconscient collectif • Conscience de groupe et individuation
2	**De la dépendance à l'autonomie (les addictions)**	• Caractéristiques de la dépendance • Les différents types de dépendance • Hypothèses étiologiques • Accompagner des personnes dépendantes • Dépendance et psychopathologie
3	**Argent et abondance**	• L'adaptation (à la réalité humaine de l'argent) ou quel rapport entretenons-nous avec l'argent? • La théorie de l'attachement et la problématique de l'argent • La théorie freudienne et la problématique de l'argent : le développement affectif et la psychopathologie
4	**Les initiations**	• Définition du processus initiatique • Le monde relatif des illusions et des émotions
5	**Lois sociales et lois universelles**	• L'individu et la société • Influences des lois sociales et des lois universelles sur l'évolution et l'individuation

ANNÉE 5

CYCLE	THÈME	DESCRIPTIF
1	**De l'intellect à l'intuition**	• Définition des deux notions • Importance du fonctionnement mental, du raisonnement et de la créativité intuitive
2	**Les archétypes**	• Approche jungienne de l'inconscient • Définition des archétypes • Importance des archétypes dans le fonctionnement psychique et les relations humaines
3	**Les rêves et la psychanalyse**	• Étude des rêves selon Freud et Jung • Utilisation dans un suivi psychothérapeutique • Prendre conscience des problématiques inconscientes
4	**De la dualité à l'unité**	• Regarder les oppositions • Aller au delà des conflits • Trouver une voie de conciliation
5	**Synthèse**	

EEPA

3
CRITÈRES POUR L'OBTENTION DU CEPP

CERTIFICAT EUROPÉEN DE PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE

1) Prérequis

- niveau Bac +3 en sciences humaines de préférence (ou équivalence),
- CV,
- entretien et évaluation du niveau.

2) 5 années de formation à l'EEPA + 1 année de rédaction de mémoire (50 à 60 pages) et soutenance devant un jury

3) Suivi en psychothérapie psychanalytique individuelle et/ou en groupe à hauteur de 250 sessions (avec attestation).

4) 300 heures de pratique **sous supervision d'un thérapeute certifié.**

5) 150 heures de supervision individuelle ou en groupe (au moins 2 superviseurs).

6) 300 heures de **stages en institutions** (hôpitaux, cliniques, centres médicaux) et/ou clinique ambulatoire (EEPA Solidaire).

L'EEPA est accréditée par l'ECPP (*Confédération Européenne de Psychothérapie Psychanalytique)* pour l'obtention du certificat Européen de Psychothérapie Psychanalytique.

E.E.P.A

ÉCOLE EUROPÉENNE DES
PHILOSOPHIES ET
PSYCHOTHÉRAPIE APPLIQUÉES

EEPA BELGIQUE
La grande porte, rue Notre Seigneur, 9
1000 BRUXELLES

Responsable d'antenne :
Évelyne Fournier-Meissirel
evelyne.meissirel@eepa-eu.com
+32 (0)473 88 23 74

Site de Bruxelles :
www.eepa-be.com

Site de notre maison mère :
www.eepa-eu.com

Déclaration d'activité de centre de formation privé n° 11753884275